

## SERVICE / SOUS-DIRECTION : DGE

<b>INTITULE DU POSTE</b>	Chargé de mission développement économique
--------------------------	--

- **CATEGORIE** A
- **COTATION RIFSEEP** 4
- **STATUT DU POSTE** REMPLACEMENT

### Nom du titulaire précédent :

Monsieur Younès RIFAD

- **POSTE VACANT A COMPTER DU**
- **NATURE DE L'EMPLOI :** EMPLOI OUVERT AUX TITULAIRES ET/OU AUX CONTRACTUELS

### ADRESSE D'AFFECTATION

DREETS PACA 23/25 RUE BORDE 13285 MARSEILLE CEDEX  
08

### PERSONNE A CONTACTER

Marc REVOL :  
Chef du SeEr  
Tél : 07 64 89 16 69  
Mél : marc.revol@dreets.gouv.fr

Bertha BESTEIRO  
Adjointe au Chef du SeEr - Responsable Filières  
Stratégiques et Innovation  
Tél. : 06 46 51 52 26  
Mél. : bertha.besteiro@dreets.gouv.fr

## DESCRIPTION DU SERVICE : MISSIONS, ORGANISATION, NOMBRE D'AGENTS :

Les directions régionales de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités (DREETS) sont des services déconcentrés communs aux ministères en charge :

- de l'économie (Ministère de l'Économie, des Finances et de la Souveraineté industrielle et numérique) ;
- de l'emploi, du travail (Ministère du Travail, du Plein emploi et de l'Insertion) ;
- et des solidarités (Ministère des Solidarités, de l'Autonomie et des personnes handicapées).

Au sein de la DREETS Provence - Alpes - Côte d'Azur, le pôle « Economie, entreprises, emploi et compétences » (P3EC) a pour responsabilités essentielles de décliner au niveau régional les politiques nationales en matière de développement économique et de l'emploi. Les missions du P3EC se déclinent en 4 axes :

- valoriser les ressources humaines, les compétences, la compétitivité et l'innovation en vue de développer l'activité et l'emploi,
- anticiper et accompagner les mutations économiques,
- accompagner les demandeurs d'emploi et les personnes les plus exposées au risque d'exclusion du marché du travail,
- assurer le contrôle de la réglementation de la formation professionnelle.

Le pôle 3EC de la DREETS Paca regroupe 65 personnes.

Au sein du P3EC, le service économique de l'Etat en région (SEER) accompagne le développement économique des entreprises industrielles de la région. Les missions de développement économique du Service économique de l'Etat en région (SeEr) sont concentrées autour de trois priorités :

- Accompagner l'innovation et le développement des filières stratégiques, notamment à travers la déclinaison locale du plan France 2030
- Accompagner les entreprises dans leur développement et leurs difficultés (accentuées notamment par la crise COVID et la hausse du prix de l'énergie et des matières premières)
- Accompagner les entreprises émettrices de CO2 et les zones industrielles dans leur transition écologique et énergétique

A cette fin, le SEER travaille en étroite collaboration :

- avec les collectivités régionales : Conseil Régional et les métropoles
- avec les services centraux et déconcentrés de l'Etat : DGE (ministère de l'économie), SGPI (inter-ministériel), DRAAF, DRARI, DREAL...
- avec un réseau d'interlocuteurs régionaux (opérateurs, pôles de compétitivité, chambres consulaires, organisations professionnelles...)
- avec les chefs d'entreprises de la région avec lesquels il a su créer un lien fort depuis des années.

## DESCRIPTION DU POSTE : MISSIONS, ATTRIBUTIONS ET ACTIVITES :

Sous l'autorité hiérarchique du chef du SEER et de son adjointe en charge de l'innovation et des transformations dans les filières stratégiques, le titulaire du poste sera **responsable du suivi de la filière énergie en région (Nucléaire et ENR)**, et **appuiera le chef de projet Décarbonation de l'Industrie dans le projet de décarbonation de la zone de Fos-Berre**.

Dans le cadre de la planification écologique portée par la Première Ministre, l'un des principaux défis consiste à modifier le mix énergétique de la France dans l'objectif d'atteindre la neutralité carbone à horizon 2050, notamment par l'augmentation de la production d'énergie bas carbone grâce au développement de l'énergie nucléaire et des énergies renouvelables, et par la baisse des consommations finales d'énergie.

En Provence - Alpes - Côte d'Azur, région fortement ensoleillée et venteuse, les enjeux sont immenses. La zone industrielle de Fos-Berre constitue en effet la deuxième zone industrielle la plus émettrice de France et est fortement consommatrice d'énergie primaire et finale fossile, et la région souffre d'un déséquilibre en matière énergétique car elle ne produit qu'environ 10% de sa consommation. Elle aura donc besoin de développer une abondante énergie décarbonée à proximité mais également d'optimiser les déploiements au regard des capacités du réseau électrique. Elle accueille par ailleurs sur son territoire le projet ITER.

Dans le cadre du plan d'investissement France 2030 que le SEER est en charge de décliner à l'échelle régionale, 50% des 54Mds€ seront dirigés en faveur de la décarbonation de l'économie (dont près de 8 Mds€ en faveur du développement des énergies décarbonées).

Le titulaire du poste aura pour objectif de **dynamiser sa filière en région** :

- identifier et connaître les entreprises stratégiques de sa filière (PME/ETI/GE), innovantes et structurantes;
- effectuer un nombre déterminé de visites d'entreprises
- rédiger une veille sectorielle se traduisant par des notes d'analyse sur la situation et les enjeux de la filière suivie, notamment à l'attention du préfet de région ;
- apporter une expertise sectorielle pour accompagner les entreprises dans leurs projets restructuration, d'investissement ou d'innovation en appui du référent entreprise en difficulté (CRP) ou du Référent Unique aux Investissements (RUI).
- identifier et accompagner les entreprises régionales à fort potentiel dans leur candidature France 2030
- instruire les dossiers France 2030 régionalisé et rédiger les avis d'opportunité des candidats aux dispositifs nationaux France 2030 de la filière

Il aura également pour mission de participer à la **déclinaison régionale de la planification écologique en lien avec le chef de projet décarbonation du P3EC**

- contribuer à l'élaboration et à la mise en œuvre de la planification écologique à l'échelle régionale sous l'angle énergies renouvelables
- participer aux groupes de travail nationaux pilotés par la DGE
- participer à la Task Force décarbonation régionale
- assurer un suivi stratégique des transformations des zones de Fos-Berre et Gardanne
- participer à un travail de sensibilisation et d'accompagnement des entreprises les plus émettrices

Il est à noter que les attributions du poste sont définies suivant l'actualité et sont susceptibles d'évoluer en fonction des nouvelles missions et priorités du service.

## DESCRIPTION DU PROFIL RECHERCHE

Le poste conviendrait à un profil ingénieur.

Le candidat devra faire preuve de connaissances et d'une appétence particulières dans le domaine de l'énergie et sur le sujet de la transition énergétique. Il devra également faire preuve d'un goût prononcé pour les contacts humains, avec les chefs d'entreprises comme avec ses différents partenaires. La capacité à travailler en équipe et en réseau est également essentielle. Il fera preuve d'initiative dans le lancement d'actions de soutien au tissu économique, et devra posséder une capacité d'analyse et de synthèse dans son approche des entreprises, ainsi que des aptitudes pour la négociation.

Connaissances – Savoirs :

- \* Une bonne connaissance des sujets liés à l'énergie et la transition énergétique sont nécessaires
- \* Connaissance de l'environnement administratif institutionnel et politique
- \* Connaissance du fonctionnement d'une entreprise
- \* Une expérience et des connaissances dans le domaine de l'innovation ou du financement de l'innovation ne sont pas requises mais appréciables
- \* Des connaissances en matière de financement des entreprises et d'analyse financières ne sont pas requises mais sont appréciables

Savoir-faire :

- Analyser un projet, une démarche
- Capacité à synthétiser et restituer l'essentiel de l'information
- Capacité à développer une vision stratégique
- Capacité à dialoguer avec un chef d'entreprise
- Communiquer
- Travailler en équipe
- Travailler en mode projet
- Travailler en réseau

Savoir-être :

- Etre autonome /rigoureux
- Réactivité
- Sens de l'organisation

**CONDITIONS D'EXERCICE PARTICULIERES :**

**LISTE DES COMPETENCES (cocher 12 choix maximum au total)**

**CONNAISSANCES**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Achats et marchés publics   | <input type="checkbox"/> Gestion budgétaire et comptable                                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Bureautique et outils collaboratifs                      | <input type="checkbox"/> Hygiène, sécurité et conditions de travail                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> Conduite et gestion de projets                           | <input type="checkbox"/> <b>Langues* (cf en fin de document)</b>                          |
| <input type="checkbox"/> Contrôle, audit et évaluation                                       | <input type="checkbox"/> Matériels, systèmes et réseaux d'information et de communication |
| <input type="checkbox"/> Droit / réglementation  | <input type="checkbox"/> Méthodes et techniques de contrôle                               |
| <input checked="" type="checkbox"/> Economie / Finances                                      | <input type="checkbox"/> Relations internationales  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Environnement administratif, institutionnel et politique | <input type="checkbox"/> Ressources humaines  |

**SAVOIRS-ETRE**

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Aisance relationnelle   | <input checked="" type="checkbox"/> Faculté d'adaptation |
| <input checked="" type="checkbox"/> Aptitude à l'écoute     | <input type="checkbox"/> Faire preuve de discrétion      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Avoir l'esprit d'équipe | <input type="checkbox"/> Faire preuve de leadership      |

- Avoir l'esprit d'initiative
- Esprit de synthèse
- Etre autonome
- Etre diplomate
- Etre persévérant
- Etre rigoureux

- Maîtrise de soi
- Réactivité
- Sens critique
- Sens de l'Analyse
- Sens de l'innovation / créativité
- Sens de l'organisation
- Sens de la pédagogie

### SAVOIRS-FAIRE

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Accompagner un changement, une réforme                             | <input type="checkbox"/> Convaincre                            |
| <input type="checkbox"/> Accueillir une personne, un groupe, un public                      | <input type="checkbox"/> Déléguer                              |
| <input checked="" type="checkbox"/> Analyser un projet, une démarche                        | <input checked="" type="checkbox"/> Elaborer une méthode       |
| <input type="checkbox"/> Analyser une information, une donnée, une situation, un dispositif | <input type="checkbox"/> Elaborer une stratégie, une politique |
| <input checked="" type="checkbox"/> Animer un réseau, une communauté                        | <input type="checkbox"/> Evaluer                               |
| <input checked="" type="checkbox"/> Animer une réunion                                      | <input checked="" type="checkbox"/> Expertiser                 |
| <input type="checkbox"/> Appliquer une règle, une procédure                                 | <input type="checkbox"/> Fiabiliser                            |
| <input type="checkbox"/> Assurer une maîtrise d'ouvrage                                     | <input type="checkbox"/> Former                                |
| <input type="checkbox"/> Auditer  | <input type="checkbox"/> Gérer des flux, des stocks            |
| <input checked="" type="checkbox"/> Communiquer   | <input type="checkbox"/> Gérer les relations médias            |
| <input type="checkbox"/> Concevoir un projet, une démarche                                  | <input type="checkbox"/> Rédiger                               |
| <input type="checkbox"/> Concevoir un support, un document                                  | <input type="checkbox"/> Rédiger un acte juridique             |
| <input type="checkbox"/> Conduire le changement   | <input type="checkbox"/> Rédiger un cahier des charges         |
| <input type="checkbox"/> Conduire un entretien  | <input checked="" type="checkbox"/> Travailler en équipe       |
| <input type="checkbox"/> Conseiller une personne, un groupe                                 | <input checked="" type="checkbox"/> Travailler en mode projet  |
| <input type="checkbox"/> Contrôler  | <input checked="" type="checkbox"/> Travailler en réseau       |

### **\*Langues (à préciser)**

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Anglais             | Niveau : Choisissez un élément. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Allemand            | Niveau : Choisissez un élément. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Autres (à préciser) | Niveau : Choisissez un élément. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Autres (à préciser) | Niveau : Choisissez un élément. |
| <input type="checkbox"/>                                |                                 |